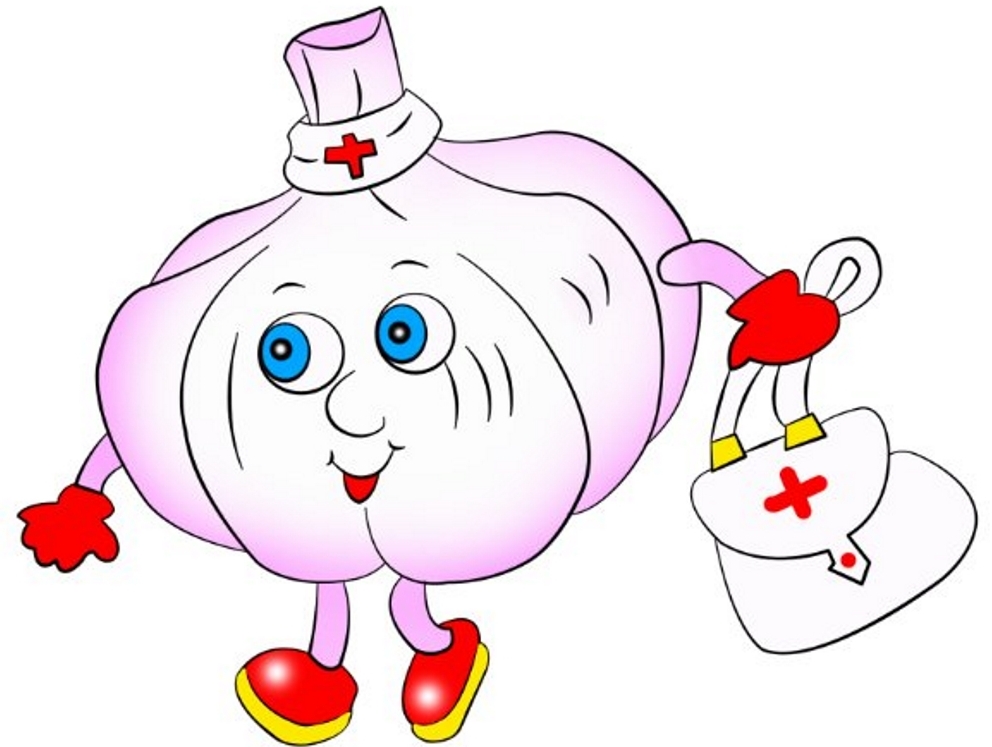
**Муниципальное казенное дошкольное**

**образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №3**

**Барабинского района Новосибирской области**



Выполнила Герман Мария Михайловна

«Волшебный чеснок». Познавательное развлечение в средней группе

Цель:Уточние представление о чесноке, учить узнавать его по характерным признакам *(по запаху, острому вкусу)*.

задачи:Расширить знания детей о том, что чеснок очень полезный, он укрепляет здоровье, людей, его употребляют в пищу, им лечат животных и растения.

Дать представление о том, что все в жизни людей, животных, растений взаимосвязано.

Развивать творчество, воображение, умение перевоплощаться. Учить высказывать собственные суждения.

Воспитывать желания заботиться о своем здоровье.

Воспитатель(заходят в зал ,садятся)

• Дети, вы что-нибудь слышите?

*(ответы детей)*

• Ой! Правда! Кто же это может быть?

• Не ты Филипп?Может быть ты Яна?

Нет!

• Кто же так кашляет?

*(дети находят Бабу-ягу)*.

Воспитатель и дети:

• Здравствуй Баба-яга!

• Это не ты чихаешь, кашляешь?

Бабаяга:

• Ничего не пойму, где я могла простудиться. Наверное в лесу? Ведь сейчас зима холодно и морозно!

. Воспитатель:

Баба яга ! Тебе нужно обратиться в больницу

Б-я:

• Нет! Нет! Нет! Я не хочу в больницу, не хочу пить это горькое, противное лекарство. Лучше я буду болеть!

Воспитатель:

• Ребята, мы сможем помочь нашей Бабе яге своими советами и обойтись без врача?

• Как можно себе помочь, чтобы вылечиться и не болеть?

(ответы детей: витамины кушать; есть мед, пить витаминный чай, заниматься спортом.).

• Какие вы все молодцы! Правильно! Мы можем лечиться не только таблетками, уколами, но можно лечиться лекарственными растениями, даже овощи могут нам помочь.

БЯ: Ребята!У меня тоже есть мешочек с лекарствами Я вам не буду показывать его, вы потрогав, сами догадаетесь, что это?

*(дети опускают руку, нащупывают и называют)*.

Игровое упражнение “Угадай на ощупь” Д- 5 р.

• Сейчас узнаем, кто- же правильно угадал?

*(ребенок достает из коробки головку чеснока)*.

БЯ:

• Ой! Да это же не лекарство. • Дети, может вы мне скажите, что это?

Воспитатель это овощ; чеснок- лечит горло, ухо, кашель, зубы; помогает от гриппа, улучшает аппетит, убивает микробы в помещении).

• Я нашла интересное стихотворение, в котором говорится об этом овоще, а стихотворение это, сочинила моя бабуля.

• Послушайте его:

“Солнце греет грядку.

Играют листья в прятки.

Ты попробуй угадай.

Кто сидит на грядке?

Очень он полезен всем

Всех избавит от проблем:

От простуды и ангины,

Зубной боли, скарлатины.

Самый лучший витамин

Он на грядке не один,

Очень крепкий мужичок

И зовется. *(чесночок)*

Это лучший наш сосед

Ешь чеснок не зная бед,

Он на вкус не очень сладкий,

Но зато будешь в порядке”.

Б-я: Оказывается с давних пор, простой русский народ знал лечебные свойства чеснока и лечился им.

• А зачем нам чесночные бусы?

*(одеваем когда вспышка гриппа, носим для того чтобы не болеть)*.

Дефеле «Чесночные бусы»

• Из чего вы делаете бусы? *(из зубчиков чеснока)*.

• Какой чеснок по цвету?

• Какой зубчик чеснока по форме?

• Твердый чеснок или мягкий?

• Имеет ли чеснок запах?

Воспитатель:

• У всех детей получились замечательные, чесночные бусы. *(одеваем их на шею)*.

*• А почему их называют волшебные-? (лечебные).*

*• Вот сейчас мы и полечимся. Сделаем через нос глубокий вдох, через рот выдох Д3р. (подышим этим чесночным запахом).*

*• Каким Саша ты лечилась запахом? (чесночным).*

*• А ты Максим? (чесночным)*.

• Ну вот, теперь нам не страшны микробы, не страшен грипп, мы не будем чихать, кашлять и ты Баба-яга сейчас выздоровишь.

БЯ: Малыши поиграют со мной в игру «Правильно – неправильно»

Слушайте внимательно,

Делайте старательно.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет

Вы потопайте - нет, нет!

Каша – вкусная еда

Это нам полезно? (Да)

В луже грязная вода

Нам полезна иногда? (Нет)

Щи – отличная еда

Это нам полезно? (Да)

Мухоморный суп всегда –

Это нам полезно? (Нет)

Фрукты – просто красота!

Это нам полезно? (Да)

Грязных ягод иногда

Съесть полезно, детки? (Нет)

Овощей растет гряда.

Овощи полезны? (Да)

Воспитатель

Здоровье в порядке -спасибо зарядке»

БЯ: Я зарядку люблю сделаем вмести делаем «зарядку под музыку»

Игра «Раздави чесночную головку»

«Меткий чеснок» метание чеснока»

Игра «Раз, два , три беги»

На прощание за то что вы меня вылечили , я с вами станцую танец