Эссе «Я – воспитатель!»

       Дошкольное детство – короткий, но важный период становления личности. И именно мне, как педагогу дошкольного образования отводится особая роль, поскольку личность взрослого «мощный фактор развития личности ребёнка» (В. А. Петровский).

На мой взгляд, воспитатель – это человек, который любит всех детей. Работа в детском саду - это ежесекундный кропотливый труд, требующий выдержки, огромного терпения. Мои  старания  направлены  на то, чтобы дети выросли настоящими людьми, гражданами  своей страны, любящими окружающий мир, людей, природу; чтобы могли отличать  хорошее от плохого; всегда умели  постоять за себя и своего друга; чтобы  могли видеть, чувствовать и понимать прекрасное. И задача, моя, как воспитателя – не разрушить детскую самобытность, а ***влиться*** в нее, привив и вложив духовно-нравственные ценности. Освоение ребёнком нравственных норм и правил осуществляется через воспитателя, его личность, его культуру и его нравственную  позицию.

Я считаю, что воспитатель должен быть профессионалом, способный дарить ребенку красочный мир и удивлять прекрасным. Современный дошкольник  сталкивается с большим потоком информации, и моя задача помочь ребенку научиться самостоятельно, добывать интересную и полезную для него информацию и применять ее на практике, сформировать у ребенка любознательность, инициативность. И для того чтобы это осуществить развиваю свои интеллектуально - педагогические компетентности.

Воспитатель – это организатор качественного, современного дошкольного образовательного процесса в ДОУ. Я в своей педагогической работе активно применяю информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие, внедряю в работу новые программы.

 Я познаю новое в мире в образовании, повышаю уровень методической грамотности и применяю профессиональные знания на практике.  Постоянно занимаюсь поиском эффективных моделей организации педагогического процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка    с учетом его личностных особенностей и запросы его семьи.

 Воспитатель – это носитель национальной культуры. В дошкольные годы ребенок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определенное отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер. Воспитывая гармоничную личность ребенка, знакомлю с богатствами родного языка, развиваю устною речь на основе  овладения  литературным языком своего народа, приобщаю к народной культуре, играм, традициям, тем самым сохраняю «тоненькую ниточку», связь с прежними поколениями. Также считаю, что большое значение в успешности воспитателя имеет уровень владения педагогической культурой. Корректность, грамотная речь, доброжелательность, коммуникабельность  помогают мне подобрать ключик к каждому малышу, найти общий язык с родителями и коллегами.

Воспитатель – это творческая личность. Моя задача сделать дошкольное детство разнообразным, дать возможность детям реализовать свою индивидуальность. Используя дополнительное образование. Для этого стараюсь быть творческим, современным педагогом, преподносить материал нетрадиционно, предоставляю детям возможность проявить себя. Развивая творчество у детей, я вместе с ними учусь рисовать, лепить, петь, танцевать, конструировать. Стараюсь все время находиться в поиске нового, интересного, чтобы наша жизнь в группе не стояла на месте.

 Стараюсь быть всегда рядом с ребенком. Жизнь дошкольника пронизана игрой, только так он готов открыть себя миру и мир для себя. Я пытаюсь быть для своих любимых ребят не только воспитателем, который всё знает, всему учит, но и товарищем по играм: не стать скучным взрослым, учусь у детей их видению мира, их наивности, умению вместе смеяться, думать.

 У кого ещё есть возможность заглянуть в страну детства, погрузиться в мир ребенка, только у воспитателя. Ежедневно, приходя в свой любимый детский сад, я смотрю в глаза своих милых воспитанников. Глаза ребенка – это состояние души, в которых многое можно увидеть. Сколько в них чувств, переживаний. Я стараюсь не «работать» с детьми, а жить с ними, делить их радости и печали, успехи и неудачи, не допуская фальши в отношениях.

К.Д.Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». Я счастливый воспитатель – живу в среде детей, понимаю их потребности, успешно налаживаю контакты с их родителями, коллегами.