**Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения в быту.**

**Герман М.М.**

Развитие ребёнка происходит в различных образовательных областях. В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования образовательная область социально-коммуникативное развитие направлено на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе.

Само понятие «безопасность» подтверждает важность и необходимость проведения работы по формированию безопасного поведения в быту.

-----------------------------------слайд цели и задачи-------------------------

Целью работы является создание условий для формирования основы безопасного поведения дошкольников.

Определила задачи

1Формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту и способах правильного поведения.

2. Формировать навыки осторожного обращения с электроприборами

3 расширять представления о причинах и последствиях неосторожного обращения с огнем;

4. знакомить детей с правилами дорожного движения.

-------------------------слайд принципы-------------------------

В соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта реализуюя принципы: доступности, безопасности, вариативности, содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности

Свою работу я начала с создания условий для ознакомления детей с основами безопасного поведения в быту:

• оборудовала предметно-пространственную развивающую среду.

Игровое пространство оснащено элементами, стимулирующими познавательную активность дошкольника.

-----------------------------СЛАЙД КУХНЯ»-----------------------

Для формирования навыков безопасного обращения с электроприборами мы создали центр дом. В ежедневной игре дети запоминают такие необходимые правила ,как пользоваться прихваткой, ставить чайник на плиту носиком от себя, чтобы не обжечься. Поворачивать сковородку ручкой от края ,чтобы малыш не опрокинул на себя. Дети очень хорошо вживаются в роль ,поэтому после того как убраны игрушки по местам нами периодически задается вопрос отключили ли они утюг или плиту.

------------------------СЛАЙД ПОЖАРНЫЙ---------------------

Особую опасность в быту представляют собой возгорания, связанные с играми детей со спичками и открытым огнем. Во избежание создания детьми пожароопасных ситуаций в группе функционирует центр пожарной безопасности. Где дети осваивают правила поведения при пожаре. И моделируют способы избеГания чрезвычайных ситуаций.

-----------ПДД-----------------

В центре безопасности дорожного движения нашей группы есть всё необходимое для усвоения детьми правил дорожного движения: макет светофора, жезлы, дорожные знаки, машинки; дидактические игры, наглядно-дидактический материал.

------------------- СЛАЙД ТЕАТР---------------------

В группе созданы условия для театрально-игровой деятельности детей: разнообразные виды театра. Обыгрываемые детьми сказки обсуждаются, рассматривается действия сказочных персонажей, как правильно себя вести в сложных ситуациях, если тебя дразнят, и стоит ли доверять добренькой тёте? Задача Сказочных" инструкций по технике безопасности" –натолкнуть ребенка на мысль о переносе сказочных "спасительных" приёмов в повседневную жизнь .

-------------------МЕТОД БЕСЕД-----------------

При ознакомлении детей с основами безопасного поведения в быту применяю:

- метод бесед с рассматриванием иллюстраций («Дом – машина для жилья», «Огонь – наш друг», «Как люди овладели огнём», «Как избежать пожара», «Почему окно может быть опасно?», «Таблетки – это не конфетки», «Скорая помощь», «Как вызвать милицию?», «О правилах безопасного поведения возле ёлки»);

------------------------МЕТОД МОДЕЛИРОВНИЯ-------------

Применяю в работе метод моделирования ситуаций, что позволяет ребенку применить полученные знания на деле и развивает мышление, воображение и готовит ребенка к умению выбраться из экстремальных ситуаций в жизни.

- игры - тренинги, «Пожарная тревога», «Плохо воспитателю – что делать?», «Мы – спасатели», «Как вызвать пожарных, скорую помощь, милицию?»

- имитирование действий с бытовыми объектами и моделирования возможных угрожающих ситуаций обращения с ними;

Для формирования у детей правил поведения с незнакомыми людьми и предметами проводились беседы. ,просмотры мультфильмов,

Однако безопасность это не просто сумма усвоенных знаний,а стиль жизни. Дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома.

=============ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ======

Для формировании способности самостоятельно делать выводы использую метод экспериментирования .Эксперименты проводимые в игровой форме повышают качество усвоения познавательного материала и способствуют закреплению его.

Например игры-эксперименты «Что мы знаем о вещах», «Раз, два, три, что опасно – найди. « Почему игрушка не работает»

==================СЛАЙД НОД=======

Большое внимание правилам безопасности жизнедеятельности также уделяется и в НОД. Лепка, аппликация, изобразительная деятельность. Перед каждым НОД в нашей группе является обязательным напоминание правил безопасного использования, ножниц, клея, кисточки, карандашей, красок и др Что позволяет избежать травматизма на занятиях. Для напоминания правил используются любимые детям мнемотаблицы.

Не менее важным является главное правило поведения за столом « Когда я ем я глух и нем».

Без внимания не остается безопасность в таком режимном моменте как прогулка. Правила поведения на прогулках в зимний и летний период.( игры с песком, гололед, рыхлый снег, качели, сосульки, не ешь снег( как показала практика дети лучше усваивают такие правила опытным путем. С этой целью в группе проводятся опыты

------------------------------

В деле решения вопроса безопасности в семье и детском саду учитывался принцип единства требований.

Я стараюсь добиться от родителей понимания того, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если они сами не всегда ему следуют. Их особая родительская ответственность заключается в том, чтобы дома было как можно меньше опасных ситуаций.

Работая в данном направлении с родителями и детьми проводила следующие мероприятия:

-в приемной группы совместно с родителями был создан уголок пожарной безопасности.

-Функционирует окно безопасности,где каждую неделю помещается информация о безопасном поведении в быту.

Хочется заметить что каждая семья с удовольствием изготавливает свой листок безопасности. Хотелось бы предложить вашему вниманию некоторые из них.

1“Не шути с огнем”,» «Безопасное поведение в бытовых ситуациях» « Даже маленький гражданин знает номер 01»

-----------------------СДАЙД ЮЕЗ ДОМ-------------

- проводили совместно с родителями акцию «Безопасный дом».

----------------СЛАЙД БЕЗОПАСНВЙ МАРШРУТ-----------------

Формирование основ безопасного поведения у детей – это повседневная, трудная, но крайне важная работа.