**Муниципальное казенное дошкольное**

**образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №3**

**Барабинского района Новосибирской области**



 **Выполнила и провела:**

**Герман Мария Михайловна, воспитатель**

**День здоровья**"**Спасение витаминки**" **вторая младшая группа**

**Цель**:

Формирование навыков здорового образа жизни, развитие речи детей и двигательной активности.

**Задачи:**

• Продолжать прививать любовь к культурно-гигиеническим навыкам.

• Воспитывать чувства дружелюбия и взаимопомощи.

• Развивать речевую активность детей.

**Ход развлечения:**

На спортивную площадку

Приглашаем мы всех вас.

Праздник спорта и здоровья

Начинается сейчас.

*(Дети собираются в спортивном зале)*

Ведущий : Все собрались?

Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись,

Не зевай и не ленись.

**Витаминка**: Здравствуйте, ребята! А вы знаете, кто я? *(ответы детей)* Я Витаминка! А вы знаете, какой сегодня день?

Дети: Да! *(ответ детей)*

**Витаминка**: Правильно. Сегодня день здоровья! А что нужно для того, чтоб быть здоровым?

Дети: *(ответы детей: закаляться, спортом заниматься, зарядка и т. д.)*

Ведущий: Правильно, с зарядки начинается **день**. И сейчас мы с вами тоже сделаем весёлую зарядку! Под музыку все дети делаю зарядку.

На лесной полянки в ряд

Звери делают зарядку

Заяц головой вращает

Мышцы шеи разминает

Полосатенький енот

Изображает вертолет

Лапками машет назад и вперёд

Словно собрался в далёкий поход

Серый волк немного сонный

выполняет он наклоны:

«Ты, волчишка, не ленись!

Вправо влево наклонись.

А потом вперёд назад!

Получишь бодрости заряд!

Медвежонок приседает от пола

пятки отрывает.

Ну, а белки, словно мячики

Дружно прыгают и скачут.

Ведущий: И так, продолжаем наш праздник. А где же наша **витаминка**? Давайте её позовём! Раз, два, три – **витаминка выходи**!

Дети: Раз, два, три – **Витаминка выходи**! *(****повторяют несколько раз****)* Под музыку выходит *«Ангина»*

Ангина: И чего кричите? Кого зовёте? **Здоровья хотите**? Хотите быть крепкими, сильными, **здоровыми**, чистенькими? Ничего у вас не получится. Я теперь ваша **Витаминка**. А это мои верные помощники – микробы!

Ведущий: Нет, ты не похожа на нашу **Витаминку**. Посмотри на себя!

Ангина: А что такое? *(осматривает себя)* Всё прекрасно! Меня все очень любят. Из-за меня все сидят дома, болеют, кашляют, чихают.

Ведущий: Ребята, по-моему, это не наша **Витаминка**! Дети, кто это? Из-за неё мы болеем, кашляем, чихаем. Вы узнали её?

Дети: *(перечисляют знакомые для них заболевания)*

Ведущий: Да, это Ангина!

Ангина: Смотрите – ка, какие умные нашлись, узнали меня!

Ведущий: Признавайся, куда дела нашу **Витаминку**?

Ангина: А я её спрятала! И вообще, как чихну на вас – сразу все заболеете!

Ведущий: Нет, не будем мы болеть! Ребята, скажите, что нужно делать, чтобы не заболеть?

Дети: Есть **витамины**, лук, чеснок, спортом заниматься!

Ведущий: А давайте покажем *«Ангине»*, что мы её не боимся, что мы сильные, ловкие, смелые!

Ангина: Сейчас я посмотрю, какие вы ловкие.

Проводиться игра *«Не урони мяч»*

Ангина: Девочки- внимание!

Мальчики – внимание!

Есть для вас еще одно

Веселое задание!

Проводится игра *«Попади в корзину»* Под музыку дети выстраиваются в две колонны образуя две команды.. Перед каждой командой стоит корзина. Дети должны попасть в корзину, который расположен на другом конце площадки. Участник может бросить только один мяч. Побеждает та команда, которая больше всех мячей закинет в корзину.

Ангина: Что-то мне не нравятся эти детишки. Какие – то они слишком ловкие. Я приготовила для вас ещё одно задание. Эстафета *«Перепрыгни через кочку»*

Айболит: Здравствуйте, ребята! Вы, конечно же, узнали меня. Я - Добрый Доктор Айболита А вы тут случайно ангину не встречали. Она забрала у меня мои медицинские инструменты и убежала. Наверное, где-то озорничает.

Дети: Да встречали и показывают на ангину.

Айболит: А вот она где. *(обращается к ангине)*.Ну-ка быстро отдавай мои медицинские инструменты!

Ангина: Да вот они, забирай (отдаёт коробку а в нет всевозможные инструменты.

Айболит: Ребята, а где же мои медицинские инструменты и принадлежности, давайте их найдем.

Дид. игра *«Собери медицинские инструменты»*.

Айболит просит детей помочь ему собрать медицинские инструменты в чемоданчик и спрашивает - знают ли дети, для чего нужны инструменты.

Градусник нужен для измерения температуры тела.

Шпатель-палочка нужна для осмотра горла. Трубочка *(Фонендоскоп)* для прослушивания дыхания. Бинт для перевязки ран, вата и йод для обработки ран.

Айболит: **Спасибо**,ребята.

Ведущий: А ещё наши ребята знают частушки о **здоровом образе жизни**!

Под фонограмму дети поочерёдно по **группам исполняют**

Частушки.

1 ребёнок:

Руки с мылом надо мыть,

Чтоб **здоровенькими быть**.

Чтоб микробам жизнь не дать,

Руки в рот не надо брать.

2 ребёнок:

Всякий раз, когда едим,

О **здоровье думаем**:

Мне не нужен жирный крем,

Лучше я морковку съем.

3 ребёнок:

Физкультурой занимайся,

Чтоб **здоровье сохранять**,

И от лени постарайся

Побыстрее убежать.

4 ребёнок:

От простой воды и мыла

У микробов тают силы.

Чтоб микробам жизнь не дать,

Руки в рот не надо брать.

5 ребёнок:

Ты зарядкой занимайся,

Если хочешь быть **здоров**.

Водой холодной обливайся–

Позабудешь докторов.

6 ребёнок:

Любим спортом заниматься:

Бегать, прыгать, кувыркаться.

А зима настанет–

Все на лыжи встанем.

Ангина: Караул! Погибаю! Хорошо. Хорошо, отдам вам вашу Витаминку, забирайте!

*«Ангина»* убегают за угол, и вместо её появляется **витаминка**

**Витаминка**: **Спасибо**, ребята, что освободили меня. Какие вы все смелые, ловкие, дружные. Мне пора в своё королевство. Всем вам желаю всегда быть крепкими, не болеть, соблюдать правила гигиены и тогда мы с вами будем верными друзьями. До свидание! **Витаминка** прощается с детьми и уходит.

Ведущий: а закончим мы с вами наш праздник весёлой пробежкой.

+❤ В Мои закладки