**Цель:** Развитие творческих способностей и познавательных интересов детей, закрепление знания и представления детей о первоцвете через познавательный, художественно-эстетический виды деятельности.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* закрепить представления детей об основных признаках весны: солнце греет, наступает тепло, снег тает, превращается в воду;
* формировать познавательный интерес к последующим наблюдениям за весенней природой;
* продолжать учить детей рисовать цветы, передавая хрупкость и красоту первоцвета, соблюдая последовательность в изображении на бумаге;
* расширять кругозор детей, развивать познавательные интересы путем знакомства с жизнью растений весной.

***Развивающие:***

* развивать творческие способности детей художественно-изобразительными средствами, связную речь и образные представления .
* закрепить навыки рисования поролоновой круглой и тонкой кистью, передавая образ цветка;
* развивать умение пользоваться палитрой для приготовления нужного оттенка цвета, пробы краски;
* развивать художественный вкус, чувство прекрасного; уметь видеть красоту в природе.

***Воспитательные:***

* воспитывать эмоциональный отклик на весеннее пробуждение подснежника.
* воспитывать любовь к природе и бережное отношение к нежному подснежнику; способность сберечь редкие растения.

**Материал к занятию:** иллюстрации с изображением ранней весны, подснежников, фото; гуашь, палитры, кисти №1 и №3 для изображения мелких деталей и круглая поролоновая кисть для передачи фона, листы А 4, салфетки, баночки с водой; звукозапись произведения А. Вивальди «Времена года» Весна. Апрель».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

 Снег чернеет на полянке,
 С каждым днем теплей погода.
 Время класть в кладовку санки.
 Это, что за время года.
 **Дети:** Весна!

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Наступила весна. Природа просыпается после зимних холодов, скоро на деревьях и кустарниках появятся зеленые листочки и первые весенние цветы! Сегодня мы с вами поговорим об одном из первых весенних цветов. *(Показ иллюстрации с изображением подснежников).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, на картине изображена ранняя весна. Еще кое-где под деревьями лежит снежок, а под сугробом уже что-то растет.

Нежные листики, белый бутон,
Весенний предвестник,
Как зовется он?
Ребята, что это за цветок?

**Дети:** Подснежник!

**Воспитатель:** Молодцы! Подснежник - один из самых первых весенних цветов. Он начинает расти еще под снегом, а расцветает уже тогда, когда снег растает.

 **Воспитатель:**Ребята, давайте еще раз внимательно рассмотрим  подснежники (*Рассматривание иллюстрации).*Немногочисленные узкие плоские листья растут, образуя приземный пучок, окраска варьируется от серовато-зеленой или темно-зеленой до светло-зеленой с желтоватым оттенком. Цветки, неповторимо изящные благодаря своему строению – они имеют три длинных наружных лепестка и три коротких внутренних, с зелеными полосками или пятнами. Внутри прячутся шесть тычинок и пестик. Ребята, посмотрите какой тоненький стебелек у подснежника, слегка наклоненный вниз. На стебельке располагается еще один маленький листик.

- Мы сегодня с вами, ребята, будем рисовать эти нежные и красивые цветы. Но сначала поиграем с нашими пальчиками.

***Пальчиковая игра «Подснежник».***

Я родился! Я родился!           *(ладони от груди поднимаем вверх 2 раза)*

Снег пробил           *(ладони в форме бутона поднимаем на уровень глаз)*

И распустился                           *(раскрываем ладони, предплечья вместе)*

Ух, какой ты, снег, колючий                                           *(грозят****пальцем****)*

О морозах зря мечтаешь                       *(хлопают себя по плечам и водят*

*указательным****пальцем влево-вправо)***

Скоро ты совсем растаешь                               *(ладонями машут от себя)*

Уплывешь потоком в речку            *(волнообразные движения кистями)*

И не скажешь ни словечка!             *(указательный палец левой, а затем*

*правой руки подносим к губам)*.

**Воспитатель:**Наша работа закончена.Давайте еще раз полюбуемся нашими нежными цветами. *(Воспитатель вывешивает работы на стенд. Под музыку А. Вивальди «Времена года» Весна. Апрель» дети рассматривают свои работы).*



