Комплексно – тематический план**подготовительной к школе группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
|
| **Сентябрь** | | |
| **День знаний**  **Здравствуй детский сад!** | Развивать у детей познавательный интерес, интерес к школе, книгам; закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях; формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика  Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения); расширять представления о сотрудниках детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра, дворник, повар и т.д.), помещениях. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Праздник «День знаний» |
| **Одежда, обувь головные уборы** | Закрепить и расширять знания детей о назначении одежды в разное время года, о её разнообразии.  Познакомить детей с материалами из которых изготовлена та или иная одежда, её качестве. Где шьют одежду, обувь. Воспитывать бережное отношение к своим и чужим вещам. *Инструкции с воспитанниками № 2 «Правила поведения на прогулке в летний, зимний период», № 6 «По технике безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями (иголки, булавки, ножницы, клей)»* | Развлечение «Модники и модницы» |
|
| **Овощи, фрукты.**  **Колосок.** | Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).  Закреплять знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на Земле; рассказывать детям о том, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим; закреплять названия профессий людей, производящих хлеб; прививать детям бережного отношения к хлебу. | Выставка детского творчества из овощей и фруктов «Волшебный сундучок осени» |
| **Осень золотая** | Расширять знания детей об осени; закреплять знания о времени года, последовательности месяцев в году; расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях. Воспитывать бережное отношение к природе. | Праздник «Золотая осень», выставка детского творчества «Кленовый листок» |
|

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мы с лукошком в лес пойдем** | Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека; закреплять умение вести себя в природе  Закреплять знания правил безопасного поведения на природе, воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание полезных растений, листочков. | Выставка детского творчества из осенних листьев |
|
| **Птицы и насекомые осенью** | Закрепление знаний об особенностях поведения птиц и насекомых осенью; знакомить с представителями класса насекомые (пчела, комар, муха); закреплять знания детей о внешних признаках насекомых, об их строении, воспитывать бережное отношение к птицам и насекомым. | Праздник «Эколашка» |
| **Я вырасту здоровым** | Расширение представлений о здоровом образе жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепление знаний домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей. *Инструкции с воспитанниками № 9 «Основы гигиены для дошкольников»* | Праздник здоровья «Большие гонки» |
|
| **Как животные готовятся к зиме**  **Педагогическая диагностика**  **(мониторинг)** | Заполнение персональных карт развития детей  Закреплять представление детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня; знакомить детей с тем, как некоторые животные и птицы готовятся к зиме | Разработка индивидуального маршрута развития ребенка  Развлечение «Подарите шубку» |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День народного единства** | Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; дать элементарные сведения о истории России; углублять и уточнять представления о Родине – России; поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения; закреплять знания о флаге, гербе и гимне России; расширять представления о Москве – главном городе, столице России; воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Рассказы детям о том, что нужно жить в мире со всеми народами. | Праздник «День народного единства» |
|
| **Мой город** | Продолжать формировать интерес к «малой» Родине; рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного города; о замечательных людях, прославивших свой город. Гордится за достижения своей страны, города. | Альбом «Я люблю Барабинск». Проект «Мой город» |
| **Дорожная безопасность** | Продолжать знакомство с видами транспорта. Закреплять правила дорожного движения: автомобили ездят по дороге, светофор регулирует движение транспорта и пешеходов. *Инструкция с воспитанниками №8 «По дорожной безопасности»* | Спортивное развлечение  «Путешествие в страну Светофорчика» |
|
| **Моя дружная семья** | Расширять представления детей о самих себе, о своей семье; расширять знания о том, как важен для общества их труд. Формировать у детей понятие «друг», «Дружба», учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения; воспитывать дружеские взаимоотношения. | Праздник  «День матери» |
|
|

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Волшебница зима** | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года; расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), об особенностях деятельности людей в городе, селе; дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли | Выставка детского творчества «Зимние кружева» |
|
| **Все работы хороши, выбирай на вкус.** | Продолжать знакомить детей с профессиями людей (учитель, воспитатель, работники с/х, транспорта, торговли, связи) расширять знания о важности и значимости их труда. Знакомить с трудом людей творческих профессий(писатель, художник, композитор, мастер народно – прикладного искусства).Прививать чувство благодарности к человеку за его труд. | Викторина «Кем быть?» |
|
| **Мои друзья зимующие птицы** | Организовывать с детьми наблюдения за птицами на улице и в уголке природы; побуждать детей рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу; оказывать помощь зимующим птицам, называть их | Акция «Кормушка для птиц» |
|
| **Новый год к нам идет** | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовки к празднику и его проведении; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности; закладывать основы праздничной культуры; вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке; продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах | Новогодний хоровод  Подарки для Деда Мороза |
|

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зимняя сказка** | Продолжать знакомить с устным народным творчеством; использовать фольклор при организации всех видах детской деятельности | Театрализованное представление «Снегурочка» |
| **Зимние забавы** | Знакомить с зимними видами спорта; привлекать к участию в зимних забавах: катание с горки, на санках, ходьбе на лыжах, лепке поделок из снега; расширять знания о безопасном поведении зимой | Игры – забавы «Наш друг Снеговик» |
| **Неделя здоровья** | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни; воспитывать стремление вести здоровый образ жизни; формировать положительную самооценку. *Инструкция с воспитанниками № 2 «Правила поведения на прогулке в летний, зимний период»* | Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» |
|
|

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Путешествие вокруг света (едем, плывем, летим)** | Расширять представление о видах транспорта и его назначении.  Сформировать у детей представления о современных профессиях в городе, в селе, какую пользу приносят те или иные профессии; где обучаются профессиям; чем занимаются люди каждой профессии. | Эстафета «Я путешественник» |
|
| **Дом, в котором мы живем** | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, музыкально - художественной) вокруг темы семья, дом, посуда, одежда. *Инструкции с воспитанниками № 3 «Основные правила в сети интернет»,№4 «Правила предотвращения детского травматизма от поражения электрическим током», № 6 «По технике безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями (иголки, булавки, ножницы, клей)»* | Развлечение «Мои помощники» |
|
| **День защитника Отечества** | Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), с военными профессиями. Продолжать расширять детей о Российской армии; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов наши деды, прадеды;; расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины | Праздник  «Аты – баты» |
|
| **Народная культура и традиции** | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями; расширять представление об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить с народными песнями, плясками; расширять представление о разнообразии народного искусства, художественных промыслов; воспитывать интерес к искусству родного края; привить любовь и бережное отношение к произведениям искусства | Праздник «Широкая ярмарка» |
|

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Международный женский день** | Организовывать все виды детской деятельность (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке; воспитывать уважение к воспитателям; привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям; расширять гендерные представления; воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами | Праздник «8 марта» |
|
| **Пробуждение весны** | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года; расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе; расширять представления о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе. *Инструкция с воспитанниками № 7 «Правила поведения на водоемах в осенне – зимний период»* | Выставка детского творчества  «Здравствуй, весна!» |
|
| **Моря, озера, реки** | Закреплять представление о морях, озерах, реках их обитателях и растительном мире. | Выставка рисунков «Золотая рыбка» |
|
| **Пернатые друзья** | Продолжать знакомить детей с перелетными птицами; объяснить, почему их так называют, дать понятие - "насекомоядные", "водоплавающие"; изучить новые понятия (летят: стаей, вереницей, поодиночке, клином); воспитывать бережное отношение к природе, птицам. | КВН «Пернатые друзья» |
|

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Чудеса в природе** | Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования; способствовать строительным играм с использованием природного материала. *Инструкция с воспитанниками № 5 «Осторожно, сосулька»* | Сюжетно – ролевая игра «Лаборатория» |
|
| **Космос** | Вызывать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, познакомить с конструктором С.П. Королевым – стоявшим у истоков развития русской космонавтики, закреплять знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин, воспитывать гордость за свою страну. | Праздник «День космонавтики» |
|
| **Сад, огород, лес весной** | Формировать представление детей о работах, проводимых в весенний период в саду и огороде; учить наблюдать за посадкой и всходами семян, привлекать детей к работам в огороде и цветниках | Развлечение  «Мы сажаем огород» |
|
| **Животные жарких стран и Севера.**  **Педагогическая диагностика (мониторинг)** | Заполнение персональных карт детей  Расширять знания детей о животных жарких стран и Севера, о среде их обитания. | Разработка индивидуального маршрута развития ребенка. Викторина «Жители зоопарка» |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Салют Победы!** | Осуществлять патриотическое воспитание; воспитывать любовь в Родине; формировать представление о празднике, посвященном Дню победы; воспитывать уважение к ветеранам войны; рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей; показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны | Праздник «День Победы» |
|
| **Человек и мир природы** | Формирование представлений о безопасном поведении в природе. Формировать представление детей о грибах, месте их произрастания, отличительных особенностях, о съедобных и несъедобных грибах. *Инструкция с воспитанниками № 1 «По правилам пожарной безопасности для воспитанников ДОУ», 4 «Правила предотвращения детского травматизма от поражения электрическим током»* | Выставка рисунков «Спичка невеличка». |
|
| **Здравствуй, лето!** | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде детей, на участке детского сада; обогащать представление о тепле и солнечного света на жизнь людей, животных и растений | Рисунки на асфальте |
|
| **До свидания, детский сад! Здравствуй школа!** | Организовывать все виды детской деятельность (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу; формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс | Выпускной балл |
|
| **Июнь – август** | | |
| В летний период дошкольное учреждение работает в каникулярном режиме | | |