**Муниципальное казенное дошкольное**

**образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №3**

**Барабинского района Новосибирской области**

**Конспект**

**Тема: «Игры с песком»**

**Выполнила: Герман М.М.**

**Цель:** познакомить детей с **песком** как с природным компонентом и его составом, дать представления о свойствах **песка**. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.

**Задачи:**

1. Помочь детям лучше узнать окружающий мир неживой природы;

2. Создать благоприятные условия для сенсорного восприятия, совершенствование таких жизненно важных психических процессов, как ощущения, являющихся первыми ступенями в познании окружающего мира.

3. Через игры и опыты научить детей определять физические свойства песка.

4. Научить детей делать самостоятельные умозаключения по результатам обследования.

5. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

**Ход занятия:**

- Становитесь все в круг. Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели все на корточки. О-о, сколько у нас песка.

- Но вот подул ветер, поднял песчинки, и они полетели в разные стороны. *(Дети имитируют полёт песчинок)*.

- Ветер стих и песчинки опустились на землю.

*(Дети приостанавливают движение, присаживаются на корточки)*.

- Молодцы, ребята! Хорошо поиграли.

- А теперь мы с вами продолжим наши игры с песком.

1 ОПЫТ.

- Добавьте в чашечку с песком воду из стакана.

- Что происходит? *(ответы детей)* *(вода исчезла)*

- Куда исчезла вода? *(Ответы детей)*

- Она *«забралась»* в песок и *«уютно устроилась»* между песчинками.

-Каким стал песок? *(Ответы детей)* *(мокрый, влажный)*.

- Попробуйте мокрый песок посыпать.

- Что происходит? *(ответы детей)* *(он не сыпется)*

ВЫВОД: Песок не сыпется, потому что песчинки намокли от воды и прилипли друг к другу.

2. ОПЫТ.

-Возьмите влажный песок и попробуйте слепить из него что-нибудь, например, шар или пирожок.

- Почему вы смогли слепить? *(ответы детей)*

- Потому что он мокрый, влажный и т. д.

- Что можно слепить из мокрого песка? *(ответы детей)*.

ВЫВОД: намокает, воздух между песчинок исчезает, мокрая песчинка слипается со своей *«соседкой»*.

- Из какого песка нужно строить песочный дом? *(ответы детей)* *(из мокрого)*.

Итог занятия:

- Молодцы, ребята, сегодня, при помощи опытов, мы с вами узнали много интересного о песке.

- Что мы узнали:

Мокрый песок тяжелее сухого;

Песок пропускает воду.

- Ребята, давайте с вами подумаем и вспомним, для чего нужен песок.

- Песок нужен в строительстве. Из него делают раствор, которым скрепляют кирпичи и камни при постройке зданий.

-песок используется в гололёд, для посыпания дорожек чтобы не было скользко.

В давние времена, когда еще не было других часов, именно песочные помогали людям отмерять время.

-Песок используется для детских игр

Самостоятельные игры с песком в песочнице.