Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

 учреждение -детский сад комбинированного вида №3
 Барабинского района

Мастер-класс для воспитателей

«Игры на развитие диалогической речи дошкольников»

 Подготовила:

 Герман М.М.

1КК

2023г

 **Мастер-класс для воспитателей «Игры по развитию диалогической речи»**

**Цел**ь: актуализировать знания педагогов о формах общения, предложить практический материал для развития диалогической речи.

**Диалог**– является формой непосредственного общения людей. Участвовать в диалоге иногда бывает труднее, чем строить монологическое высказывание. Обдумывание своих реплик, вопросов происходит одновременно с восприятием чужой речи. В процессе общения наиболее часто встречаются фатический, информационный, дискуссионный и исповедальный типы диалогов.

**Фатический диалог** - это обмен речевыми высказываниями единственно для поддержания диалога, разговора.

**Информационный диалог**- это обмен информацией самого различного свойства.

Дискуссионный тип диалога возникает при столкновении различных точек зрения. Дискуссионный диалог сопутствует общению во всех сферах жизнедеятельности, так как взаимодействие в каждой из них обычно требует согласования индивидуальных усилий партнеров, что, как правило, происходит в процессе дискуссии.

Начинают диалог инициативные реплики, иными словами, реплики-стимулы. К ним относятся вопросы, сообщения и побуждения. Другие реплики поддерживают диалог, это реплики-реакции, а именно ответ на вопрос, реакции на сообщения и побуждения.

Сочетание двух взаимосвязанных реплик: реплики, которая начинает диалог (стимул, и ответной реплики *(реакции)* называется диалогическим единством. Выделяют три вида диалогических единств: *«вопрос — ответ»*, *«сообщение — реакция на сообщение»*, *«побуждение — реакция на побуждение»*.

Основная цель работы по развитию диалогической речи у детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы научить их пользоваться диалогом как формой общения. Задача взрослого — помочь малышу усвоить это как можно быстрее. В решении этой задачи лучший помощник – игра. Игры можно включать не только в занятия и в совместную деятельность воспитателя с детьми, но и в самостоятельную деятельность детей. Такие игры создают благоприятный эмоциональный климат. Трудности, встречающиеся в игре, преодолеваются детьми охотнее и с удовольствием.

А сейчас, уважаемые педагоги, я предлагаю Вам поиграть

**Отвечай быстро**

Цель. Закрепить умение детей внимательно слушать собеседника.

Ход игры

Воспитатель, держа мяч, становится в круг вместе с детьми и объясняет правила игры:

— Сейчас я назову какой-либо цвет и брошу кому-нибудь из вас мяч. Тот, кто поймает мяч, должен назвать предмет этого цвета, затем он сам называет любой цвет и бросает мяч следующему игроку.

— Зеленый, — говорит воспитатель и бросает мяч одному

из детей.

— Лист, — отвечает ребенок и, говоря *«голубой»*, бросает мяч следующему.

Зелёный – лист, огурец, крокодил

Голубой – мяч, вагон, цвет, глаз, камень

Жёлтый –лимон, карандаш, осенний лист, цветок, подсолнух

Оранжевый – апельсин, мандарин, костюм, цвет, цветок

Розовый – закат, цветок, цвет лица.

Сереневая – кофта

Красная - роза

Чёрный – кот

Серая – ворона, шуба

Белый – карандаш, воротник, лист бумаги

Синяя – футболка, куртка

Коричневая – вода, ручка,дверь

Ошибка

Цели. Развивать внимание к речевым сообщениям и умение толерантно относиться к ошибочным суждениям, доброжелательно их исправлять; выражать согласие в ответ на верные сообщения.

Ход игры

Воспитатель: «Я буду сообщать вам о чем-то. Если вы заметите ошибку в моих рассуждениях, исправьте ее и объясните, почему вы так считаете. А если вы согласны с моим утверждением,то скажите так: *«Да, вы правы, И. О.»* или *«Я согласен с вами, И. О.»*.

Примеры суждений:

• Карлсон жил в маленьком домике у леса.

• Пятница идет после среды.

• Буратино — один из жителей цветочного городка.

• Мыть руки вредно для здоровья.

• Если слушаться взрослых, то ничего интересного не будет.

• Если на деревьях есть листья, то это лето.

• После зимы идёт весна

• Всего 3 времени года

• Футбол зимний вид спорта

• После вечера наступает ночь

• Колобок герой сказки теремок

• Красная шапочка – дружила с волком

• Зубы чистят ночью

• Весной возвращаются перелётные птицы

• Лук и морковка вредные овощи

• Чтобы быть здоровым надо закаляться

• Заяц – домашнее животное

• Спички – детям не игрушка

Игры с готовыми текстами – диалогами

*«Что в чудесном мешочке?»*

*Цели.* Знакомство с вопросом как формой получения информации, знаний; активизация речевой поисковой активности.

*Материал.*Мешочек, какой-либо предмет простой геометрической формы, знакомый ребенку (например, кусочек мыла); мяч

или любой другой предмет, служащий для передачи его друг другу, фишки.

Ходигры

Играможет проводиться в дополнение к занятию.

. **Звонок на работу маме (папе)**

***Цели.***Закрепить навыки культурного диалога по телефону; уточнить правила поведения в ситуации звонка на работу родителям.

Алло! Добрый день. Вас беспокоит Алеша, сын Рябининой Татьяны Ивановны. Я у бабушки, а она заболела. Если вам нетрудно, позовите маму к телефону.

—   Хорошо, Алеша. Ты подожди, не клади трубку, я схожу за мамой.

—      Спасибо.

—     Алло, Алеша, что случилось?

—     Мама, бабушка заболела и просила не задерживаться сегодня.

—     Что с бабушкой?

—     Она простыла, и у нее болит голова.

—     Хорошо, я сразу после работы заеду за тобой. А ты, Алеша, играй тише, чтобы не беспокоить бабушку. Договорились?

—           Ладно. Пока, мама. Мы ждем.

—            До встречи, сынок.

*«Только на этот звук».*

*Цели.*Учить детей формулировать разнообразные вопросы, быстро и правильно отвечать на вопрос, подбирая слово, начинающееся с заданного звука; развивать фонематический слух.

Ходигры

Воспитатель объясняет, что в этой игре дети должны быть очень внимательными. Отвечая на вопросы водящего, нужно находить и называть слова, которые начинаются с одного и того же звука. Выбранный водящий поочередно задает вопросы всем игрокам, которые подбирают для ответа слова с заданным звуком:

Как тебя зовут? — Андрей.

Как твоя фамилия? — Азбукин.

В каком городе ты живешь? — В Астрахани.

Какие фрукты там растут? - Абрикосы.

Кто ты по профессии? - Артист

Твой любимый вид спорта? - акробатика

Что ты больше всего любишь есть? - арбуз

Какую сказку ты недавно читала? Айболит

Твой любимый вид транспорта? - автомобиль

Что ты последний раз себе купила? – авторучку, акварельные краски

Куда ты зайдешь после работы? - В аптеку

Твой любимый писатель? Аксаков, Аким

Куда ты мечтаешь съездить? – в Африку, на Ангару?

Какую реку ты знаешь? – Ангару

Твое любимое животное? – антилопа

Любимое занятие в детском саду?

Какого героя мультфильма ты знаешь? – Антошку