**Методическое объединение .**

 **Тема: Консультация для воспитателей**

**«Математика в режиме дня»**

**Герман М.М**

Основным видом деятельности в дошкольном возрасте является игра. Игра – обязательный спутник детства. В современном образовании существует множество подходов, методов и форм организации детской игры.

Особая роль в умственном воспитании, развитии интеллекта принадлежит математическим играм.

Известно, что многие дети испытывают затруднение при усвоении математических знаний. Причин этому много. Одна из них, возможно, наиболее серьезная, состоит в том, что они быстро теряют интерес к занятию математике.   Успех математического развития дошкольников во многом зависит от организации учебного процесса. И чтобы обучение математике в ДОУ было ведущим видом деятельности не только теоретически, но и практически, в своей работе можно  использовать  необычные режимные моменты.

Начнем с самого утра. Утренний приём детей: выясняем с детьми, кто пришёл первый, кто второй, сколько пришло девочек, сколько мальчиков и т.д.

Утренняя гимнастика: выполнение упражнений на счёт, построение детей в две или три колонны и т.д.

    Прием пищи: дежурные раскладывают салфетки, ложки, перед этим они должны определить количество детей, сидящих за столом.

Прогулка:собирая листья, выбрать красные, желтые, зеленые, коричневые. В песке «лепить» куличики, сравнить их по форме и по размеру. Постоянно упражнять в счете: считать сколько детей с лопатками, сколько без, так же листья, тропинки, кусты, цветы, насекомых, птиц, животных.

После сна: убирая массажные коврики, определить количество, цвет, форму. Расчесывая детей, спросить, у кого волосы длинные, у кого – короткие (у кого самые длинные), сравнить цвет, длину ленточек.

Можно играть с детьми в дидактические игры, сюжетно - ролевые игры, такие как: «Зоопарк» - дети практически используют порядковые и количественные числительные, считают сколько всего зверей в зоопарке. «Магазин» - игра в которую дети играют с удовольствием: имеется кассовый аппарат, наборы монет, весы,
наборы овощей и фруктов.

Также в группе необходимо организовать центр познавательной активности (развитие математических представлений, центр настольно - печатных и развивающих игр).

Средняя группа.

Дидактические игры. Игры с готовым содержанием и правилами**.** Совместное с воспитателем участие в играх на сравнение предметов по различным признакам (размеру, форме, цвету, назначению и т. д., группировку предметов на основе общих признаков *(это – посуда, здесь ленты одинаковой длины и одинакового цвета)*; составление целого изображения из 6-8 частей; выстраивание *«ряда»* из одинаковых предметов по убыванию или возрастанию того или иного признака *(по размеру, по ширине, высоте, интенсивности цвета и т. д.)*; составление простого плана – схемы с использованием разнообразных замещений реальных объектов (игры *«Найди по схеме»*, *«Волшебные знаки»*). Освоение способов планирования своей поисковой игровой деятельности, реализация образов воображения (развивающие игры *«Сложи узор»*, *«Точечки»*, *«Уголки»* и т. д.).