**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад комбинированного вида №3**

**Барабинского района Новосибирской области**

**Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса**

**Старшей группы №3**

**«Смешарики»**

**на 2021-2022 учебный год**

 **Воспитатели: Герман М.М**

**Галинова Н.И.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
|
| **Сентябрь** |
| **День знаний,** **Здравствуй детский сад** | Формировать первичные представления о школе; развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения); расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра, дворник, повар и т.д.).  | Праздник «День знаний»  |
|  **Одежда, обувь головные уборы,**  | Расширять представление о сезонной одежде: головных уборах, одежде, обуви. Формировать умение называть цвет, размер, материал из которого они сделаны. Воспитывать бережное отношение к своим и чужим вещам. *Инструкции с воспитанниками № 2 «Правила поведения на прогулке в летний, зимний период», № 6 «По технике безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями (иголки, булавки, ножницы, клей)»* | Развлечение «Модники и модницы» |
| **Овощи, фрукты.****Колосок.** | Продолжение знакомства с сельскохозяйственных профессиях; расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Закреплять знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на Земле; рассказывать детям о том, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим; закреплять названия профессий людей, производящих хлеб; прививать детям бережного отношения к хлебу. | Выставка детского рисунка «Волшебный сундучок осени» |
|
| **Осень золотая** | Расширять знания детей об осени; дать первичные представления об экосистемах, природных зонах, вести сезонные наблюдения, воспитывать бережное отношение к природе, формировать элементарные экологические представления. | Праздник «Осень золотая», выставка детского творчества «Кленовый листок» |
|

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мы с лукошком в лес пойдем** | Продолжать знакомство с правилами безопасного поведения на природе, воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы | Праздник «Эколашка» |
|
| **Птицы и насекомые осенью** | Продолжать знакомство с особенностями поведения птиц и насекомых осенью; воспитывать бережное отношение к птицам и насекомым. | Выставка детского творчества из осенних листьев |
|
| **Я вырасту здоровым** | Расширение представлений о ЗОЖ. Формирование положительной самооценки. Закрепление знаний домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей. *Инструкции с воспитанниками № 9 «Основы гигиены для дошкольников»* | Праздник «Большие гонки» |
|
| **Как животные готовятся к зиме****Педагогическая диагностика****(мониторинг)** | Заполнение персональных карт развития детей. Закреплять знания о домашних и диких животных; знакомить с тем, как некоторые животные готовятся к зиме | Разработка индивидуального маршрута развития ребенка Праздник «Подарите шубку» |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День народного единства** | Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках, развитие интереса к истории своей страны, воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна, рассказать о людях прославивших Россию, о том, что Российская Федерация – (Россия) – огромная страна, Москва – Главный город. | Праздник «День народного единства» |
|
| **Мой город** | Продолжать знакомство детей с родным городом – к «малой» Родине, рассказать о достопримечательностях, культуре, традиции родного края, о замечательных людях прославивших свой край. | Альбом «Я люблю Барабинск» |
|
| **Дорожная безопасность** | Продолжать знакомство с видами транспорта. Закреплять правила дорожного движения: автомобили ездят по дороге, светофор регулирует движение транспорта и пешеходов. *Инструкция с воспитанниками №8 «По дорожной безопасности»* | Спортивное развлечение «Путешествие в страну Светофорчика» |
|
| **Моя дружная семья** | Расширять представления детей о своей семье и ее истории; о родственных отношениях в семье; закреплять знания детьми имен и профессий родителей; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. Формировать у детей понятие «друг», «Дружба» | Праздник «День матери» |
|

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Волшебница зима** | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года; расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), об особенностях деятельности людей в городе, селе | Выставка детского творчества «Зимние кружева» |
|
|  **Все работы хороши, выбирай на вкус.** | Продолжать знакомить детей с профессиями людей (учитель, воспитатель, работники с/х, транспорта, торговли, связи) расширять знания о важности и значимости их труда. Знакомить с трудом людей творческих профессий(писатель, художник, композитор, мастер народно – прикладного искусства).Прививать чувство благодарности к человеку за его труд. | Викторина «Кем быть?» |
|
| **Мои друзья птицы и животные** | Организовывать с детьми наблюдения за птицами на улице и в уголке природы; побуждать детей рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу; оказывать помощь зимующим птицам, называть их |  Акция «Кормушка для птиц» |
|
| **Новый год к нам идет** | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовки к празднику и его проведении; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности; закладывать основы праздничной культуры; вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. | Новогодний хоровод.Подарки для Деда Мороза |
|

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зимняя сказка** | Продолжать знакомить с устным народным творчеством; использовать фольклор при организации всех видах детской деятельности | Театрализованное представление «Снегурочка» |
|
| **Зимние забавы** | Знакомить с зимними видами спорта; привлекать к участию в зимних забавах: катание с горки, на санках, ходьбе на лыжах, лепке поделок из снега; расширять знания о безопасном поведении зимой | Игры - забавы |
|
| **Неделя здоровья** | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни; воспитывать стремление вести здоровый образ жизни и здоровому питанию; формировать представление о здоровом питании; формировать положительную самооценку. *Инструкция с воспитанниками № 2 «Правила поведения на прогулке в летний, зимний период»* | Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» |
|

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Путешествие вокруг света (едем, плывем, летим)** | Расширять представление о видах транспорта и его назначении. | Эстафета «Я путешественник» |
|
| **Дом, в котором мы живем** | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, музыкально - художественной) вокруг темы семья (предметы домашнего обихода, мебель, бытовые приборы). Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту. *Инструкции с воспитанниками № 3 «Основные правила в сети интернет»,№4 «Правила предотвращения детского травматизма от поражения электрическим током», № 6 «По технике безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и приспособлениями (иголки, булавки, ножницы, клей)»* | Развлечение «Мои помощники» |
|
| **День защитника Отечества** | Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), с военными профессиями Продолжать расширять знания детей о Российской армии; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов наши деды, прадеды;; расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины | Праздник «Аты – баты» |
|
| **Народная культура и традиции** | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством (Городец, Полхов – Майдан, Гжель); расширять представления о народных игрушках; знакомить с национальным декоративном – прикладным искусством; рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды  | Праздник «Широкая ярмарка» |
|

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Международный женский день** | Организовывать все виды детской деятельность (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке; воспитывать уважение к воспитателям; привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям; расширять гендерные представления; воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами | Праздник «8 марта» |
|
| **Пробуждение весны** | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года; расширять знания о характерных признаках весны; о весенних изменениях в природе; расширять представления о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе. Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях. *Инструкция с воспитанниками № 7 «Правила поведения на водоемах в осенне – зимний период»* | Выставка детского творчества «Здравствуй, весна!» |
|
| **Моря, озера, реки** | Закреплять представление о морях, озерах, реках их обитателях и растительном мире. | Выставка рисунков «Золотая рыбка» |
|
| **Пернатые друзья** | Продолжать знакомить детей с перелетными птицами; объяснить, почему их так называют, дать понятие - "насекомоядные", "водоплавающие"; изучить новые понятия (летят: стаей, вереницей, поодиночке, клином); воспитывать бережное отношение к природе, птицам. | КВН «Пернатые друзья» |
|

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Чудеса в природе** | Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования; способствовать строительным играм с использованием природного материала. *Инструкция с воспитанниками № 5 «Осторожно, сосулька»* | Сюжетно – ролевая игра «Лаборатория» |
|
| **Космос** | Вызывать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, познакомить с конструктором С.П. Королевым – стоявшим у истоков развития русской космонавтики, закреплять знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин, воспитывать гордость за свою страну. | Праздник «День космонавтики» |
|
|  **Сад, огород, лес весной** | Формировать представление детей о работах, проводимых в весенний период в саду и огороде; учить наблюдать за посадкой и всходами семян, привлекать детей к работам в огороде и цветниках | Развлечение «Мы сажаем огород» |
|
| **Животные жарких стран и Севера. Педагогическая диагностика (мониторинг)** | Заполнение персональных карт детей. Расширять знания детей о животных жарких стран и Севера. | Разработка индивидуального маршрута развития ребенка.Викторина «Жители зоопарка» |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Салют Победы!** | Осуществлять патриотическое воспитание; воспитывать любовь в Родине; формировать представление о празднике, посвященном Дню победы; воспитывать уважение к ветеранам войны.  | Праздник «День Победы» |
|
| **Человек и мир природы** | Формирование представлений о безопасном поведении в природе. Формировать представление детей о грибах, месте их произрастания, отличительных особенностях, о съедобных и несъедобных грибах(природа расцветает и много фруктов, овощей для зверей, птиц, и детенышей). *Инструкция с воспитанниками № 1 «По правилам пожарной безопасности для воспитанников ДОУ», 4 «Правила предотвращения детского травматизма от поражения электрическим током»* | Выставка рисунков «Спичка невеличка». |
|
| **Здравствуй, лето!** | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде детей, на участке детского сада; обогащать представление о тепле и солнечного света на жизнь людей, животных и растений | Рисунки на асфальте |
|
| **Краски лета** | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Знакомство с летним видами спорта; о лете. | Спортивный праздник «Мишка чемпион». |
|  | **Июнь – август** |  |
| В летний период дошкольное учреждение работает в каникулярном режиме |